

Grille d'évaluation de projets — Volet Scolaire

Le volet Scolaire du Défi OSEntreprendre soutient le développement de l'esprit d'entreprendre en mettant en lumière les élèves et les étudiants qui réalisent des projets entrepreneuriaux.

Que ce soit au primaire en créant un produit à partir de matière recyclée ou à l'université par le lancement d'une plateforme en ligne, les jeunes sont au cœur de l'action et des décisions en complicité avec les intervenants scolaires.

L'expérimentation entrepreneuriale, deuxième levier de l'Éducation à l'esprit d'entreprendre, est un outil de réussite, car en plus de donner du sens aux connaissances (à quoi ça sert), elle a des impacts positifs sur la construction de l'identité (découvrir qui je suis), le sentiment de compétence (en quoi je suis bon), le sentiment d'appartenance (engagement affectif) et, pour les plus vieux, sur l'orientation professionnelle (ce que j'aime faire).

Thèmes	Titre du projet évalué : Critères d'évaluation :	
De l'idée au projet	L'histoire ou le projet se démarque. Le projet est clairement défini et vise à répondre avec pertinence à un besoin ou un enjeu d'une (ou de) clientèle(s) distincte(s) des personnes qui initient le projet.	/20
La réalisation	La présentation des principales étapes permet de bien comprendre la réalisation du projet. L'engagement et la persévérance des élèves/étudiants sont illustrés, de même que la mobilisation de ressources.	/20
Les retombées sur les jeunes	Le projet a des retombées significatives chez les élèves/étudiants qui l'ont mis en œuvre que ce soit au niveau de la motivation, du sentiment d'appartenance et/ou de l'apprentissage.	/20
L'impact dans le milieu	Le projet a des répercussions manifestes auprès de la/des clientèle(s) cible(s), dans le milieu ou la communauté.	/20
Une touche d'inspiration	Le projet et les personnes qui le réalisent ou l'accompagnent ont le potentiel d'en toucher et d'en inspirer d'autres.	/20
TOTAL	<i>Rappel — pour qu'un projet soit retenu comme lauréat, un minimum de 60 % doit être accordé par la majorité des jurés.</i>	/100

Commentaires et observations du juré

Evaluation Checklist – Scholastic section

The Scholastic section of the OSEntreprendre Challenge supports the development of an entrepreneurial spirit by shining the spotlight on students who carry out entrepreneurial initiatives.

Whether they make an upcycled product in elementary school or launch a new app in university, young people claim a piece of the action and a voice to make decisions, in partnership with school staff. Entrepreneurial experimentation, the second lever of Education Through Entrepreneurial Spirit, has positive impacts on student development by contributing to entrepreneurial culture, student perseverance and educational success, personal satisfaction and growth, and career guidance.

Project title:		
Themes	Evaluation criteria:	
From the idea to the project	The journey or the project stands out. The project is clearly defined and aims to relevantly respond to a need or a problem of a clientele that is distinct from the people initiating the project.	/20
The process	The presentation of the main steps allows for a clear understanding of the project’s process. The involvement and perseverance of the students, and the mobilization of resources, are displayed.	/20
Impact on students	The project shows positive impacts on the students who have carried it out, whether it be in terms of motivation, a sense of belonging and/or learning.	/20
Impact on the community	The project has clear positive impacts on the target clientele, the school or the community.	/20
A touch of inspiration	The project and the people carrying it out or supporting it have the potential to influence and inspire others.	/20
TOTAL	<i>Reminder – Please note that, in order for a project to be named as prizewinner, the majority of the jury members must have assigned a mark of at least 60%.</i>	/100

Jury comments and observations
