

L'Éducation à l'esprit d'entreprendre, avec ses leviers de sensibilisation, d'expérimentation, de rayonnement et d'affirmation, est une formidable approche pédagogique qui génère des retombées significatives sur le développement des élèves en contribuant à la culture entrepreneuriale; à la persévérance scolaire et à la réussite éducative; à la satisfaction et à l'épanouissement personnel; en plus de l'orientation professionnelle. L'observation des pratiques d'enseignement en la matière depuis 20 ans a permis d'identifier 4 leviers d'intervention avec leurs retombées spécifiques et qui, jumelés les uns aux autres, en augmentent la portée.

Les 4 leviers d'intervention de l'Éducation à l'esprit d'entreprendre à l'école

Sensibilisation

« L'élève est témoin de l'entrepreneuriat. »

Offrir des activités de sensibilisation permet aux élèves d'être témoin de l'aventure humaine d'entreprendre. La sensibilisation contribue à la culture entrepreneuriale des jeunes et se concrétise par une plus grande tolérance au risque, l'ouverture à la nouveauté, la sensibilité à privilégier l'achat local, la compréhension de la complexité de la production de biens, l'appréciation du pouvoir humain dans toutes les formes d'entrepreneuriat, ou par des mots d'encouragement envers les initiateurs de projets dans son entourage.

Idées d'activités

- Visite en entreprise (ex. : entreprise du quartier, de la ville, de la région)
- Conférence d'un entrepreneur ex. la Semaine des entrepreneurs à l'école
- Échange avec un entrepreneur via les outils web
- Animation d'activités de sensibilisation (ex. sur les qualités entrepreneuriales)
- Présentation orale sur une entreprise caractéristique du milieu
- Débat sur les valeurs que peuvent choisir les entreprises et leurs clients
- Etc.



Expérimentation

« L'élève réalise un projet entrepreneurial. »

Expérimenter l'entrepreneuriat, c'est être au cœur de l'action et des décisions, une démarche où les apprentissages se conjuguent avec effort et plaisir. L'expérimentation entrepreneuriale est un puissant outil de réussite. En plus de donner du sens aux connaissances (à quoi ça sert), l'expérimentation contribue à la construction de l'identité (découvrir qui je suis), au sentiment de compétence (en quoi je suis bon), à l'orientation professionnelle (ce que j'aime faire) et au sentiment d'appartenance (l'engagement affectif).



L'expérimentation entrepreneuriale en classe contribue à la construction de l'identité, au sentiment de compétence, à l'orientation, au sentiment d'appartenance, à la motivation et à la réussite scolaire. Les intervenants scolaires qui utilisent la pédagogie entrepreneuriale affirment renouveler leurs pratiques d'enseignement, ressentir plus de plaisir à enseigner, observer une réduction des troubles de comportement et de gestion de classe. Ils sont d'ailleurs plus de 6000 à utiliser cette approche chaque année.

Idées d'activités

- Réalisation d'un projet entrepreneurial
- Des idées de projets entrepreneuriaux? Visiter entreprendrecestapprendre.com

Rayonnement

« L'implication de l'élève est mise en lumière. »

Les activités de rayonnement mettent en lumière les initiatives réalisées. Le rayonnement contribue à hausser le niveau de satisfaction, de confiance et d'estime personnelle en voyant ses accomplissements reconnus dans le regard des autres (famille, pairs, communauté). En plus de contribuer au dynamisme du milieu scolaire et d'inspirer les autres élèves à passer à l'action, la reconnaissance des tiers renforce la pertinence des efforts accomplis et fait prendre conscience de son propre cheminement.

Idées d'activités

- Publication d'un article/d'une vidéo présentant le projet entrepreneurial (sur le site internet/Facebook de l'école, de la commission scolaire, etc.)
- Partage de photos du projet entrepreneurial sur le mur des accomplissements de l'école, sur le web, etc.
- Annonce à l'interphone pour faire connaître le projet entrepreneurial
- Invitation d'un journaliste lors d'une activité des élèves
- Inscription de son projet au Défi OSEntreprendre
- Inscription de son projet à La grande journée des petits entrepreneurs en juin
- Remise d'un certificat/d'une reconnaissance devant les pairs (en classe, à la fête de fin d'année, etc.)
- Etc.



Affirmation

« L'élève affirme ses qualités entrepreneuriales. »

En développant des réflexes collaboratifs, une plus grande agilité, la capacité d'innover et de s'impliquer pour faire partie de la solution, l'Éducation à l'esprit d'entreprendre outille les jeunes pour mieux composer avec les réalités d'aujourd'hui. Pour certains, ce sera l'occasion de se reconnaître une identité entrepreneuriale « moi j'OSEntreprendre! » ou même de confirmer une aspiration professionnelle à partir d'un domaine d'intérêt « je veux avoir mon entreprise agricole ». Encourager de telles occasions d'affirmation contribue à ce que les gens se reconnaissent entre eux et s'affichent fièrement. L'affirmation de l'identité entrepreneuriale est un puissant générateur de fierté personnelle et institutionnelle.

Idées d'activités

- Activité de réflexion sur les compétences et qualités développées
- Auto-évaluation post projet permettant aux élèves de dresser leur profil entrepreneurial
- Remise d'outils d'appartenance et d'outils identitaires aux élèves (ex. : macarons, t-shirts, etc.)
- Publication d'une vidéo dans laquelle les élèves témoignent de leur expérience entrepreneuriale (sur le site internet/Facebook de l'école, etc.)
- Assignation d'un local dédié pour signifier l'identité du milieu scolaire et même animer un club entrepreneur
- Ajout de l'Éducation à l'esprit d'entreprendre à l'école au projet éducatif de l'école
- Etc.

