**Outil de travail – aide à l’analyse**

Volet Scolaire

À la disposition des membres de jury, cet outil optionnel permet de rassembler les appréciations, réflexions et pistes de discussion de l'ensemble des candidatures.

| **# de dossier** | **Nom du projet** | **Critères de sélection** | | | | | **Commentaires et observations préparatoires** | **Top** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **De l'idée au projet** | **La réalisation** | **Les retombées pour les élèves du projet** | **L’impact dans le milieu** | **La touche d'inspiration** |
| L'histoire ou le projet se démarque. Le projet est clairement défini et vise à répondre avec pertinence à un besoin ou un enjeu d'une (ou de) clientèle(s) distincte(s) des personnes qui initient le projet. | La présentation des principales étapes permet de bien comprendre la réalisation concrète du projet. L'engagement et la persévérance des élèves sont illustrés, de même que la mobilisation de ressources. | Le projet a des retombées significatives pour les élèves qui l'ont mis en œuvre que ce soit au niveau de la motivation, du sentiment d'appartenance et/ou de l'apprentissage. | Le projet a des répercussions manifestes auprès de la/des clientèle(s) cible(s), dans le milieu ou la communauté | Le projet et les personnes qui le réalisent ou l'accompagnent ont le potentiel d'en toucher et d'en inspirer d'autres |
| SCO123 | ABC inc. | +++ | ++ | +++ | + | +++ | Notes | Oui |
| SCO234 | 123 sens | - | + | + | - | - | Notes | Non |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |