**Outil de travail – aide à l’analyse**

Volet Scolaire – Coup de cœur Coopératif

À la disposition des membres de jury, cet outil optionnel permet de rassembler les appréciations, réflexions et pistes de discussion de l'ensemble des candidatures.

| **# de dossier** | **Nom du projet** | **Critères de sélection** | **Commentaires et observations préparatoires**  | **Top** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Le mode d’organisation du projet (CA, comités, réunions) permet la participation active et collaborative des élèves, notamment au niveau de la prise de décision démocratique et d’une répartition équitable des tâches. | Le projet permet aux élèves de développer des valeurs coopératives : la prise en charge, la responsabilité personnelle et mutuelle, la démocratie, l’égalité, l’équité et la solidarité. | L’utilisation de l’approche coopérative permet d’avoir des retombées significatives et pérennes sur la communauté, comme des changements d’habitude et de comportement. | Le projet représente un modèle inspirant d’expérimentation entrepreneuriale qui met en valeur l’utilisation de l’approche coopérative dans la mise en place de projets |
|
| SCO123 | ABC inc. | +++ | ++ | +++ | + | Notes | Oui |
| SCO234 | 123 sens | - | + | + | - | Notes | Non |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |